

### **Rapport d'Anglais**

#### **Objectifs :**

- Trouver des idées (chose non aisée à première vue)
- Trouver du temps pour tester les idées
- Tester les idées
- S'accorder sur un budget pour les éventuels films à voir ou livres à acheter (conséquence immédiate du coût de la vie étudiante)
- Écouter de la musique en anglais et la traduire
- Faire une soirée « Anglais » avec repas anglais, discussion et film

#### **Sources :**

- Différents films personnels en anglais non sous-titré
- Quelques séries en anglais sous-titré anglais
- Et encore trop peu de chose...

#### **Activités :**

- V for Vendetta : « Remember, Remember, the Fifth of November »
- La série « Simpsons »

#### **Ressentis:**

Pour Estelle, il n'apparaît pas évident de trouver des activités communes pour étudier l'anglais, hormis les films et séries en anglais, mais elle n'en est pas plus pessimiste. Elle pense pouvoir en trouver d'autres, d'ailleurs rien qu'en rédigeant le rapport, elle en a d'autres. Elle est très enthousiaste pour les soirées All English qui peuvent être très sympa à faire avec plusieurs groupes !

Pour Michael il était très intéressant à regarder les séries et le film en anglais sans sous-titre, parce qu'il est très concentré sur le français puisqu'il est en France depuis Août. Michael oublie beaucoup de mots en anglais et commence à ne penser qu'en français. C'est la raison pour laquelle Michael a sous-estimé le film en anglais. Ce problème a changé pendant nos premiers rendez-vous. Maintenant je me réjouis des prochaines séances.

#### **Évaluation :**

Estelle trouve qu'il est encore difficile de s'organiser pour se voir, et c'est une certaine source de stress, mais ce n'est pas encore trop grave, elle commence à voir l'intérêt de l'auto-apprentissage dans son ensemble : une façon de trouver la manière dont nous réfléchissons, comment nous agissons face à une situation inconnue. Michael a trouvé difficile de trouver un compromis entre les idées de chacun, il faut s'organiser un peu mieux.

#### **Conclusion :**

Pour les prochaines semaines, nous devons nous mettre d'accord pour organiser une soirée.

## **Rapport d'Espagnol**

### **Objectifs :**

- Comment étudier l'Espagnol sans avoir de cours magistral ?
- Comment évaluer sa progression dans une langue qu'on n'a jamais pratiqué ?
- Pas de personne qui peut nous dire si notre prononciation est la bonne.

### **Sources :**

- Pour l'instant aucune
- Sauf quelques sites internet consultés pour trouver des idées

### **Activités :**

- recherche pour chacun

### **Ressentis :**

Estelle est perplexe par rapport à l'absence des cours, comment évoluer en langue vivante si personne ne peut nous corriger oralement ?

Michael est pour l'instant très confus, il doit distinguer les langues entre elles et étant donné que le français et l'espagnol sont très proches pour lui, il a peur de mélanger les langues.

### **Évaluation :**

Estelle continue à chercher un moyen d'évoluer dans cette langue de manière assez significative pour qu'elle remarque les progrès d'elle-même ou en en discutant avec Michael, et il apparaît qu'elle doit s'impliquer un peu plus dans la recherche de moyens d'apprentissage dans cette langue.

Michael pense que l'idée de cours en ligne est bonne, en revanche il

### **Conclusions :**

Pour les semaines prochaines, il faut trouver un livre de vocabulaire basique, ou un dictionnaire